

## **«Конституция РФ. Право. Законы. Закон «Об образовании в РФ»**

**Цель:** воспитание гражданина-патриота нашей Родины;

**Задачи:**

- дать представление о системе законодательства: Конституция РФ (основной закон), федеральный закон «Об образовании РФ», Устав школы, Правила для учащихся;
- сформировать понятия «закон, порядок, право»;
- способствовать пониманию прав человека, конкретно права на образование; формирование уважения к правам других людей, правового сознания;
- воспитание правовой культуры.

**Оборудование:** Конституция РФ, Закон «Об образовании РФ», Устав школы, мультимедийный проектор.

**Форма проведения:** час общения с учащимися 9-11 классов, групповая работа.

**Ход проведения классного часа**

- Дорогие ребята, мы с вами находимся сейчас в школе. А что такое ШКОЛА? (заслушивают ответы учащихся - учитель обобщает).
- Школа – это целый мир, мир знаний, жизненного опыта, место, где каждый может проверить свои способности, силу воли, трудолюбие, умение жить среди людей. Школа – это место общения между учителями и детьми, между детьми, между родителями и т.д.
- А какое право мы реализуем, обучаясь в школе?
- Право на образование.
- А где это закреплено и что оно означает?
- Закреплено в Конституции РФ – в основном законе государства.
- Какие права человека вы еще знаете? (учащиеся перечисляют)
- Независимо от нации, веры, цвета кожи, социального положения, у всех права и обязанности одинаковы.
- Давайте более подробно познакомимся со ст. 43 Конституции РФ, со статьями Закона «Об образовании в РФ» - ст 2, 10.

**Работа в группах**

Первая группа:

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Вопросы:

- 1) Право на образование – это .....
- 2) Выделите ступени образования.

Статья 2.

1) образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации к получению образования в течение всей жизни.....

Статья 10.

4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.....

Вторая группа:

Вопросы:

1. Что такое образование? Выделите основные составляющие элементы образования.
2. Назовите образовательные организации для каждого уровня образования.  
(беседа по вопросам, слушаем ответы на вопросы)

- Право на образование является и обязанностью. Почему это очень важно не только для человека, но и для государства? (Заслушивают мнения учащихся)

- Не получив полноценного образования, человек окажется ограниченным в определении жизненных перспектив, вида работы. Провозгласив в Конституции РФ право граждан на образование, государство тем самым взяло на себя обязательства обеспечить осуществление на практике этого права.

- Какие же гарантии права на образование определены в Конституции РФ, в законе «Об образовании в РФ»?

- Общедоступность, бесплатность общего начального, основного, среднего, начального профессионального, а также на конкурсной основе высшего профессионального образования...

Давайте мы попытаемся разобраться в смысле словосочетаний: человек образованный, обученный человек, просвещенный человек, грамотный человек. (работа с таблицей – приведите в соответствие)

1. Образованный человек	А. Человек, который разбирается в основах наук, в современном искусстве и литературе, знает классическое наследие, умеющий поддержать беседу, проявить свою эрудицию по разным вопросам.
2. Просвещённый человек	Б. Человек, не только хорошо информированный и разбирающийся в современных науках, но и обладающий самостоятельным образом мысли, гибким и развитым мыслительным аппаратом, позволяющим искать и находить нестандартные решения, отстаивающий вечные ценности жизни.
3. Грамотный	В. Человек, знающий, способный и умеющий добывать знания, может

человек	быть талантливым специалистом и одновременно конформистом.
4.Обученный человек	Г. Человек, который хорошо разбирается в основах наук, преподаваемых в средней школе.

- Школьное образование – возможность овладеть элементарным уровнем научных знаний, необходимых для понимания основных явлений природы и общества.

Обучение даёт квалификацию, образование – метаквалификацию, т.е. систему знаний, облегчающую поиск и усвоение новых знаний.

- На основании Закона «Об образовании в РФ» каждая школа разрабатывает свой Устав, определяющий порядок осуществления учебного процесса, права и обязанности администрации, педагогов, обслуживающего персонала, учащихся и родителей. Это обязательный документ для всех участников образовательного процесса. Давайте посмотрим права и обязанности учащихся.....(работа с Уставом школы, демонстрация раздела «Права и обязанности учащихся»)

- Человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, установленных в государстве, к которому он принадлежит и с которым он связан, - это гражданин. Каждый гражданин должен знать законы своего государства, а особенно Конституцию – основной закон.

А теперь проведем **викторину** на знание основных положений Конституции РФ (каждой группе раздать лист с вопросами, напротив вопроса пишут ответ)

**Викторина:**

- 1) Сколько разделов в Конституции РФ? (2)
- 2) Сколько глав в Конституции РФ? (9)
- 3) Кем является Президент РФ? (Главой государства, Верховным главнокомандующим ВС РФ, гарантом Конституции)
- 4) Кто может стать Президентом РФ? (Гражданин РФ с 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет)
- 5) На сколько лет избирается Президент РФ? (на 6 лет)
- 6) Назовите законодательный орган в РФ? (парламент Федеральное собрание)
- 7) Из скольких палат состоит Федеральное собрание? (из двух: Совет Федерации и Государственная Дума)
- 8) Сколько лет должно быть гражданину РФ, чтобы стать депутатом Государственной Думы? (21 год)
- 9) Какую власть осуществляет Правительство РФ? (исполнительную)
- 10) Какого возраста нужно достигнуть Гражданину РФ, чтобы можно было стать судьей? (25 лет)
- 11) Что по конституции РФ является высшей ценностью? (Человек, его права и свободы)
- 12) С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности? (с 18 лет)

Подведение итогов.

Рефлексия « Четыре шляпы»

Раздача 4-х шляп:

Красная – мне сегодня понравилось...

Желтая – я сегодня узнал...

Зеленая – я сегодня не успел...

Голубая – а давайте...

Выбирают шляпы, обсуждают, отвечают. Подводят итог.

- Я надеюсь, что каждый из вас вынес для себя урок: кем он хочет стать в жизни – законопослушным гражданином, образованным человеком или кем-то ещё? Выбор перед вами, а ШКОЛА вам поможет.