

Тема: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Цель: продолжить воспитание нравственности и привитие навыков культурного поведения.

Задачи: показать детям возможные варианты правильных поступков; побуждать к доброжелательному отношению, к верному осознанию своего поведения; воспитывать уважение к старшим и сверстникам.

Ход классного часа.

1. Орг. момент.

2. Сообщение темы классного часа.

Учитель. *Прежде чем мы начнем наш классный час, я хотела познакомить вас с одной очень интересной сказкой.*

- *Послушайте внимательно (сказка на экране; учитель читает вслух).*

Сказка про уважение к матери, отцу.

Уважай родителей, будь к их просьбам бдителен. Не пренебрегай матерью, отцом – и будешь молодецом. Так должно быть. Но в жизни, порой, складывается по-другому. Вот, как, например, в нашей сказке.

«Главное — уважение!»

Автор сказки: Ирис Ревю

Кузнечик решил, что он уже достаточно вырос.

- Чего обращать внимание на родителей, они своё дело сделали – меня родили и воспитали, пусть живут своей жизнью. Я и «сам с усами», — подумал он.

- Ладно, когда я был маленьким, без мамы и папы никуда. Но теперь то я большой, и мне родительские хлопоты не нужны. Все заботы и внимание в прошлом, - рассуждал вслух Кузнечик.

Спрятавшись за листочком, отец и мать Кузнечика с горечью слушали речь сына. Они очень расстроились, и решили перебраться жить на другой берег пруда.

- Пусть живёт самостоятельно, - постановили они.

Оставшись в одиночестве, Кузнечик стал сильно скучать без своих родителей. Он часто вспоминал семейные вечера, весёлые прогулки, детские игры. Кузнечик сожалел о своём поведении. А тут ещё дедушка Кузнечика прискакал, и сказал своему внуку:

- Надо уважать и почитать мать и отца в любом возрасте. И не только потому, что они дали тебе жизнь. Именно уважение к родителям рождает все добрые поступки и хорошие деяния.

Долго искал Кузнечик своих родителей по берегам пруда. А когда нашёл, то извинился перед ними за своё неправильное поведение. И, поверите, у него словно гора с плеч свалилась.

С тех пор Кузнечик вёл себя по отношению к родителям уважительно и с почтением.

Учитель: Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе?

Д. Об уважении.

Учитель: Кто мне скажет что такое «уважение»? Вот сегодня мы и поговорим о том, что же это такое и зачем нужно уважать других людей.

3. Работа с рассказом.

Ребята, послушайте рассказ Евгения Пермяка «Самое страшное» и задумайтесь над поступками мальчика Вовы.

Евгений Пермяк «Самое страшное»

(текст на карточках и у учеников)

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже бабушке своей грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да не долго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его и всё.

Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова ёжика из-под шкафа выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит, старенькая, в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!

Учитель: Вам понравился рассказ про мальчика Вову? Почему?

Вопросы:

1. Как Вова относился к товарищам?
2. Как Вова обращался с девочками?
3. Как вёл себя Вова со взрослыми?
4. Почему Пушок не любил Вову?
5. Как Вова относился к коту Мурзею?
6. Как Вова вёл себя с бабушкой?
7. Как ребята относились к Вова?
8. Как животные относились к Вова?
9. Почему Вова остался один?
10. Можно ли Вову назвать храбрым?
11. Что должен сделать Вова, чтобы всё исправить?
12. Как должен был себя вести Вова, чтобы этого не произошло?
13. Почему автор назвал свой рассказ именно так - «Самое страшное»? Что же в жизни самое страшное?

Д. Когда тебя не слышат, не любят, не ценят, не уважают и т. д.

4. Игра «Собери словарик».

Учитель. Давайте выберем из нашего списка слов названия тех чувств, которые испытывали люди и животные при общении с Вовой.

Страх, радость, гордость, боль, обида, спокойствие, гнев, стыд, разочарование, счастье, равнодушие, растерянность, раскаяние.

(слова, которые выбрали дети, записаны на слайде) **(обсудить «+» и «-» чувства)**

- А теперь попробуем поставить себя на место тех, кого обижал Вова. Давайте «оживим» отрывки из этого рассказа. Нужно «выразить» чувство и передать его жестами и мимикой лица, без использования слов и звуков.

(записки на листочках раздаются учащимся)

Игра «Крокодил»

Ситуации для игры. «Товарищей он бил». «В девочек из рогатки стрелял». «Взрослым рожи строил». «Бабушке своей грубил».

Дети распределяют роли и показывают отрывки пантомимой. Другие определяют отрывок текста.

Учитель. Итак, Вова остался один. Не зря говорят: «Как аукнется, так и откликнется». Как вы думаете, что это значит?

А теперь попробуйте представить себе, что почувствовал Вова, когда остался один?

Д. Растерянность, страх, стыд, раскаяние.

Учитель. Что же делать бедному Вова? Как нужно относиться к окружающим, чтобы они от тебя не отвернулись?

Представьте, что наш Вова раскаялся, то есть признал свою ошибку, исправился. Что мы покажем теперь?

Ситуации для игры. Дружил с мальчишками. Помогал девчонкам нести ранец.

Здоровался при встрече со взрослыми. Помогал бабушке по дому.

Гулял с собакой Пушком. Кота Мурзея поил молоком.

Дети распределяют роли и показывают отрывки пантомимой. Другие определяют отрывок текста.

Учитель. А что теперь почувствуют окружающие? Найдите на экране нужные слова. Расскажите, как изменилось именно ваше настроение, отношение к мальчику.

Д. Радость, гордость, спокойствие, счастье.

5. Подведение итогов классного часа.

Учитель. Итак, ребята, как нужно относиться к окружающим нас людям?

Д. Людей надо уважать.

Учитель. А что значит «уважать»? Что означает слово «уважение»?

Д. Уважение – это значит относиться к людям почтительно, с пониманием.

Вот так толкует эти понятия словарь Ожегова:

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

Уважать – относиться с уважением, считаться, принимать во внимание и соблюдать чьи-нибудь интересы.

Учитель. Какое высказывание, звучавшее сегодня на классном часе, вы бы выбрали в качестве совета себе и своим товарищам?

- Как аукнется, так и откликнется.

- Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

-...Ведь мы себя не уважаем

Неуважением к другим.

Обсуждение высказываний.