

Утвержден

Приказом директора

МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты

от 28.05.18 № 258



М.Б.Герт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Воркуты
на 2018-2019 учебный год
ФГОС НОО

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 26 мая 2018 г. №6

Пояснительная записка
к Учебному плану МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты
на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование

Общие положения

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Воркуты на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе нормативных документов:

Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.6 ст.28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в действующей редакции (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015г.)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993; - изменения № 1 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; зарегистрировано в Минюсте РФ 15.12.2011 № 22637; - изменения № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72; зарегистрировано в Минюсте РФ 27.03.2014 № 31751; - изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10: «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81; зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 № 40154;

Нормативно-правовая база регионального уровня:

- Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Нормативно-правовая база образовательного учреждения:

- Устав МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;

- Основная образовательная программа МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты;

- Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год.

Основные положения

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Содержание учебного плана

Учебный план состоит из *двух частей*: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» на уровне НОО:

Предмет **«Русский язык»** в 1-4 классах ориентирован на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности – **5 часов в неделю**.

Предмет **«Литературное чтение»** направлен на формирование навыков чтения и приемов понимания и анализа текста, на приобщение детей к литературе как искусству слова, развития устной и письменной речи, овладение функциональной грамотностью, развитие творческих способностей детей – **4 часа в неделю**.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предмет **«Русский родной язык»** ориентирован на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение родного русского языка выделяется **1 час** в неделю, начиная со 2 класса.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет **Иностранный язык (английский)**– во 2-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю. В классах с углубленным изучением иностранного языка (2А, 3В, 4Б классы) количество часов увеличено до 3 часов в неделю. Увеличение количества часов осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей). Данный час используется на расширение лексического запаса по изучаемым темам, углубление знаний по грамматике, расширение социокультурных знаний о стране изучаемого языка. Учебный план предполагает при обучении иностранным языкам деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»** и изучается в 1-4 классах в объеме **4 часов** в неделю. Предмет математики направлен на развитие у

учащихся логического мышления, творческих способностей, интереса к математике, создания системы понятий, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний, обеспечивает высокий уровень овладения предметными и метапредметными компетенциями, в том числе информационными.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает предмет **«Окружающий мир»**, на изучение которого в 1-4 классах отведено **по 2 часа** в неделю. Данный курс сочетает в себе элементы обществознания и естествознания, направлен на формирование основ мировоззрения ребенка, на получение школьниками знаний об окружающем мире, природе, человеке и обществе.

Согласно приказу Министерства образования Республики Коми от 04.04.2012 №81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей)), выделен **1 час** на предметные модули области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Курс направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей, воспитание нравственности и становление личности.

Предметная область **«Искусство»** ориентирована на формирование целостного восприятия ребенком окружающего мира, нравственно-эстетическое воспитание, развитие личности и представлена предметами: **«Музыка»** в 1-4 классах в объеме **1 час** в неделю, **«Изобразительное искусство»** в 1-4 классах в объеме **1 час** в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 1-4 классах. Данный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**. На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится **3 часа**. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни. Данный час добавлен согласно письму Минобрнауки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся в общеобразовательных учреждениях, РФ - приказ МО РК от 26.01.2011 № 30.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты определено следующими комплектами учебников: УМК «Школа 2100» (4Б класс) и УМК «Школа России» (1-е, 2-е, 3-е, 4А, 4В классы)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Во 2-4 классах реализуются:

Курс «Мир логики» - 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3Г – 1 час в неделю.

Курс направлен на развитие познавательных способностей учащихся: мышления, различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия; на развитие языковой культуры и формирование речевых умений; на формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи.

В классах с углубленным изучением иностранного языка (2А, 3В, 4Б) курс «Мир логики» реализуется во внеурочной деятельности.

Курс «Литература Коми края» - во всех 2-3 классах и в 4А - 1 час в неделю.

Курс направлен на приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формированию читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся, формированию понимания места и роли литературы Коми края в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Курс «Край, в котором я живу» - в 4В классе – 1 час в неделю

Курс призван обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города и района, республики, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости жителей нашего края, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и иных категорий с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.

В 1-х классах и в 4Б классе курс «Край, в котом я живу» реализуется во внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации

Согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, текущий контроль осуществляется в различных **формах** (в зависимости от особенностей предмета): диагностика, устный опрос, тестирование, проверочная работа, контрольная работа, диктант, проектная работа, сдача нормативов и другое, с

выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Учебный план начального общего образования

на 2018-2019 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год						
		1 а, б, в	2 б, в	2а	3 а, б, г	3в	4 а / в	4б
1. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики/ Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого при 5-дневной неделе		21						
Итого при 6-дневной неделе			24	24	24	24	25	25
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Мир логики		-	1у	-	1у	-	-	-
Иностранный язык (английский)		-		1у		1у	-	1у
Литература Коми края		-	1у	1у	1у	1у	1у	-
Край в котором я живу							1у	
Итого		21	26	26	26	26	26	26
Максимально допустимая недельная*/ нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		21	-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной недели)		-	26	26	26	26	26	26