

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Коми язык (неродной)»

Рабочая программа учебного предмета «Коми язык (неродной)» разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

с учетом:

– примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в действующей редакции)).

– примерных программ «Коми язык как неродной» 1-4 классы / Сост.: С.Н. Терентьева. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016. – 23 с. Данная программа прошла федеральную экспертизу и одобрена решением ФУМО по общему образованию от 03.10.2017 г. Протокол №5/17. Примерная программа доступна по ссылке <http://fgosreestr.ru/>

Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

В предмете «Коми язык как неродной» можно выделить следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки пользования ими; социокультурная осведомленность.

Основной содержательной линией из трёх перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения коми языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. В процессе изучения коми языка как неродного в начальной школе обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами детских произведений коми писателей; сюжетами популярных коми сказок, небольших произведений детского фольклора; элементарными формами речевого и неречевого поведения. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета.

«Коми язык» на уровне начального общего образования является базовым предметом. Программа предусматривает возможность изучение предмета «Коми язык» в объеме 1 учебного часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 102 часа.