

Описание основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты

Наименование программы	Основная образовательная программа Начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты (далее ООП НОО)
Основания для разработки программы	1.ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 66. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции); 3.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
Сроки реализации программы	2015/2016 - 2021/2022 учебные годы (реализация ФГОС НОО с 2011 года в штатном режиме) Срок получения начального общего образования составляет четыре года
Цель программы	– ООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО по достижению учащимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных), целевых установок, знаний, умений, навыков и как системообразующего компонента ФГОС НОО, развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; – обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; – дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, создание условий для становления и развития личности в её индивидуальности, уникальности и неповторимости; – формирование общей культуры, представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали и нравственности, воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре России. – социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие творческих способностей учащихся; создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности, – формирование мотивации и поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

	<ul style="list-style-type: none"> – выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему научных обществ, секций, студий и кружков; – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; – использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, овладение учащимися основами учебной деятельности (умением понимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и т.д.); – предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; – включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Воркуты; – участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды; – обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; – обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования, обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.
<p>Основные модули (разделы) программы</p>	<p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <p>пояснительную записку;</p> <p>планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:</p> <p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;</p> <p>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;</p> <p>программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программу коррекционной работы.</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <p>учебный план начального общего образования;</p> <p>план внеурочной деятельности, календарный учебный график;</p>

	систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
Ожидаемые конечные результаты освоения ООП НОО	<p>Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p>
Разработчики и исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты
Фамилия, имя, отчество директора	Герт Марина Борисовна
Юридический адрес ОУ, сайт, e-mail, телефон, факс	199906 г. Воркута, ул. Ленина 34а, сайт: http://www.mou-sosh-40.pf/ , e-mail: School40-kler@yandex.ru , тел/факс: (82151) 3 25 89
Система контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> – отчет раз в полугодие – итоговый педсовет – публичный доклад

Программа является документом, определяющим цели, задачи, планируемые результаты и содержание образовательного процесса на уровне среднего общего образования, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий; учебно-методическую базу реализации учебных программ; устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта; вузами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений; регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации Программы.