

**Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития**  
**МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты**

Наименование программы	<b>Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40 с УИОП» г. Воркуты</b>
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции)
Сроки реализации программы	2017-2021
Цель программы	Обеспечение выполнения требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ЗПР;</li> <li>– достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;</li> <li>– становление и развитие личности учащегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;</li> <li>– создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР;</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>– выявление и развитие возможностей и способностей учащихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов,</li> </ul>

	<p>секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> <li>– участие педагогических работников, учащихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды;</li> <li>– включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.</li> </ul>
Основные модули (разделы) программы	<p>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</p> <p>1.1. Пояснительная записка</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения учащимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования</p> <p>1.3. Система оценки достижения учащимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования</p> <p>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАДЕЛ</p> <p>2.1. Направление и содержание программы коррекционной работы 15</p> <p>Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий</p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</p> <p>3.1. Учебный план</p> <p>3.2. Система условий реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития.</p>
Ожидаемые конечные результаты освоения ООП	<p>Реализация АООП направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью; обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p>
Разработчики и исполнители программы	<p>Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты</p>
Фамилия, имя, отчество директора	<p>Герт Марина Борисовна</p>
Юридический адрес ОУ, сайт, e-mail, телефон, факс	<p>199906 г. Воркута, ул. Ленина 34а, сайт: <a href="http://www.moy-sosh-40.pф/">http://www.moy-sosh-40.pф/</a>, e-mail: <a href="mailto:School40-kler@yandex.ru">School40-kler@yandex.ru</a>, тел/факс: (82151) 3 25 89</p>
Система контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет раз в полугодие</li> <li>– итоговый педсовет</li> <li>– публичный доклад</li> </ul>