

**Положение
о региональной инновационной площадке,
созданной на базе МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью третьей статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

1.2. Региональная инновационная площадка (далее - РИП) организуется на основании протокола заседания республиканского экспертного совета и утверждается приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми о присвоении статуса РИП.

1.3. Образовательная организация, получившая статус РИП, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 30.06.2017г. № 219-п и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, федеральными законами и законами Республики Коми, а также настоящим Положением и иными правовыми актами, регламентирующими ее инновационную деятельность.

1.4. Целью создания РИП на базе МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты является совершенствование образовательного процесса и распространение передового педагогического опыта по обновлению содержания, методов и организационных форм образования, разработке и апробации путей, обеспечивающих развитие личности обучающихся, ее способности к саморазвитию, самоопределению и самообразованию. Статус РИП дает образовательной организации и педагогическому коллективу право вносить изменения в:

- способы, содержание, систему средств обучения и воспитания учащихся;
- формы подготовки и переподготовки педагогических и управленческих кадров;
- режим функционирования образовательной организации, ее организационную структуру;
- систему управления образовательной организации.

1.5. Присвоение статуса РИП не влечёт за собой изменения типа и вида организации, её организационно – правовой формы.

2. Порядок организации РИП

2.1. Целесообразность открытия инновационной площадки определяется с учетом единого образовательного пространства региона и необходимостью региональной специфики системы образования.

2.2. Для присвоения статуса РИП авторами проекта подается заявка с программой или описанием инновационного проекта в республиканский экспертный совет Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми в электронном виде.

2.3. Инициаторами подачи заявки на открытие РИП может быть педагогический коллектив образовательной организации, творческие группы педагогов и отдельные учителя, либо представители административного состава образовательной организации.

2.4. Программа (проект) должна содержать:

- предполагаемую значимость для систем образования Республики Коми;

- краткую концепцию инновационной идеи с определением характера и границ предполагаемых изменений существующей практики образования; исходные достижения образовательной организации;
- программу и план поэтапной реализации проекта (программы);
- предполагаемые промежуточные и конечные результаты;
- условия переноса результатов деятельности площадки в массовую практику;
- состав участников реализации проекта;
- примерные расчеты по кадровому, научному, экономическому, материально-техническому обеспечению проекта (при необходимости);
- источники финансирования (при необходимости);
- комплекс мер, которые в случае необходимости могли бы нейтрализовать негативные результаты и последствия внедрения проекта.

3. Научное руководство РИП

3.1. Инновационная работа на площадке ведется под научным руководством сотрудника организации-оператора.

3.2. Цель научного руководства (и/или консультирования) – сопровождение инновационной деятельности образовательной организации, включающее:

- совместную с образовательной организацией разработку механизмов достижения целей и планируемых результатов;
- исправление возможных ошибок;
- добавление новых возможностей;
- диагностика возникающих проблем;
- осознание и изменение малоэффективных моделей инновационной деятельности;
- помощь в устранении проблем развития.

3.3. Сопровождение на этапе создания и разработки инновационной идеи (допроектный этап) предполагает:

- выявление опыта инновационной деятельности образовательной организации посредством анализа участия образовательной организации и педагогических коллективов в конференциях, конкурсах, семинарах и вебинарах различного уровня;
- консультации образовательной организации на этапе принятия решения о проектировании инновационной деятельности;
- совместную с образовательной организацией разработку направлений инновационной деятельности;
- первичной помощи на этапе составления плана инновационной деятельности;
- помощь в оформлении программы (проекта) инновационной деятельности для подачи на рассмотрение в республиканский экспертный совет Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

3.4. Основные принципы сопровождения:

- ответственность за принятие решения лежит на руководителе РИП, научный руководитель (и/или консультант) обладает только совещательными правами;
- приоритет интересов сопровождаемой образовательной организации;
- непрерывность сопровождения.

4. Руководство проектом (программой) РИП

4.1. Со стороны образовательной организации руководство осуществляет руководитель проекта РИП, назначаемый руководителем образовательной организации.

4.2. Руководитель РИП:

- несет ответственность за обеспечение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,
- за защиту прав, физического и психического здоровья участников инновационной деятельности;

- за реализацию плана инновационной деятельности, включенного в проект (программу) и одобренного республиканским экспертным советом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
- определяет порядок комплектования и состав участников инновационной деятельности;
- принимает решения по вопросам изменения организационной структуры и режима функционирования образовательной организации;
- осуществляет контроль за эффективным использованием средств, выделяемых на инновационную деятельность;
- дважды в год готовит отчет о деятельности РИП по установленной форме и направляет его по требованию организации-оператору;
- вносит предложения по материальному стимулированию педагогов.

4.3. Участвует в разработке локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность РИП:

4.3.1. Приказов:

- об организации инновационной деятельности в статусе РИП,
- о назначении руководителя инновационной площадки,
- об утверждении плана инновационной деятельности (ежегодно),
- об утверждении календарного плана-графика мероприятий инновационной деятельности,
- о создании творческих микрогрупп педагогов, и т.п.

4.3.2. Положений:

- об инновационной деятельности на базе образовательной организации,
- о рабочей группе педагогов по ведению инновационной деятельности, и т.п.

4.3.3. Программ:

- программы развития образовательной организации,
- программа перевода образовательной организации в режим стабильного функционирования (при необходимости),
- программы реализации мероприятий в рамках инновационной деятельности и т.п.

5. Финансирование РИП

Финансирование работы педагогов и руководителя РИП по инновационной деятельности осуществляется за счет фонда премирования и материального стимулирования административно-управленческого персонала и педагогических работников образовательной организации на основании Положения.

6. Прекращение действия статуса РИП

6.1. Прекращение действия статуса РИП объявляется в случае:

- завершения реализации программы инновационной деятельности;
- невыполнения программы и плана работ по объективным причинам;
- низкой результативности деятельности, отрицательными результатами.

6.2. Решение о прекращении действия статуса РИП принимается республиканским экспертным советом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.