

«Школа – правовое пространство»

Цель:

обобщить знания об основных правах и обязанностях учащихся;
показать единство прав и обязанностей;
содействовать воспитанию нравственно-правовым нормам, основанных на уважении

Задачи:

- повторить определение понятий «права» и «обязанности»;
- сформировать систему правовых знаний;
- способствовать воспитанию гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление, нравственную и правовую культуру, способность к самоопределению и самореализации;
- на примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;
- помочь учащимся осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;
- развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию

Форма – познавательный классный час с объяснением материала, с его обсуждением и закреплением на конкретных ситуациях в форме деловой игры.

Оборудование:

1. Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор,
2. Раздаточный материал (извлечения), видеоролики.

Высказывание на доске:

«Чем человек просвещеннее, тем он полезнее своему обществу.» (Александр Грибоедов)

1. Вступительная беседа:

Классный руководитель.

Работа с текстом. Озаглавьте текст и подчеркните данные о территории нашей страны, географическом положении.

Счастливы мы, что родились и живем в такой прекрасной, богатой, и красивой стране – в Российской Федерации. Территория нашей страны поистине уникальна и занимает 17 098 246 км². В состав России входит 21 республика, 9 краев, 46 областей, 2 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа. Расположена она в Северном полушарии, на севере материка Евразия. Омывается водами Тихого и Северного Ледовитого океанов, а также Балтийским, Чёрным, Азовским морями Атлантического океана и Каспийским морем, при этом обладая самой протяжённой береговой линией (37 653 км). Уральские горы делят Россию на европейскую и азиатскую части, последняя включает в себя Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток России. Наша страна богата различными полезными ископаемыми, а природные зоны имеют такой огромный спектр, что раскинулся он от арктических пустынь и зон вечной мерзлоты до степей и полупустынь.

Мы все любим нашу страну – Россию. Тут жили наши прадеды, деды, здесь живут наши родители, здесь наши корни, наша Родина. И где бы мы ни были, в какие бы дальние края и страны не отправлялись (а многие из вас наверно за лето успели побывать в разных странах, познакомиться с культурой и обычаями других народов), но неизменно везде мы чувствуем зов нашей родной земли, нашей Родины, волнуемся, услышав родное слово.

Кл. руководитель. Проверим задание.

1. Просмотр видео-ролика :Россия - родина моя

Адрес: <https://www.youtube.com/watch?v=dKpli5syMvk>

- Классный руководитель.

-Наша страна свободная . Каждый гражданин нашей страны, даже самый маленький и несовершеннолетний обладает всеми свободами и правами и несет равные обязанности. В каком документе отражены права , свободы и обязанности гражданина России. В Конституции. Определите тему и цели нашего классного часа.

-Давайте же дадим определение тому, что такое государство и Конституция. Толковый словарь Ожегова дает нам такое определение:

Государство – это основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры.

- После распада СССР в конце 1991 года Россия (Российская Федерация) была признана международным сообществом как государство-правопреемник СССР. Основным законом Российской Федерации является... (*обращаюсь к учащимся*) – правильно, Конституция.

Конститу́ция (от *лат.constitutio* — «устройство»)— основной закон государства.

Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года, с тех пор этот день является государственным праздником. В этом году Конституция отмечает 20-летний юбилей.

Многие люди работали над созданием Конституции, и все они думали о детях. Потому что подрастающее поколение – это будущее государства.

Вы – будущее России. Чтобы творить крепкое государство - вам надо учиться, приобретать знания.

- Что такое знания?

- Где и каким способом человек может получать новые знания?

- Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?

- Следует ли продолжать получение образования после окончания школы?

Почему?

Вывод: Конечно, школой не ограничивается ваше образование. Для определения своего жизненного пути, для получения профессии вам необходимо продолжить обучение.

Составление слов по анаграммам.

НОКЕВНИЦЯ, РДОТИЕИЛ, ГОУСАРДТСОВ, ИЗЖНЬ,РБОУАЗОАВИНЕ.

Задание: Перед вами листочки желтого цвета. Напишите на них название своей будущей профессии и те предметы, которые вам необходимы для получения данной профессии и почему?

(Учащиеся через некоторое время вслух зачитывают свои записи, а классный руководитель на доске фиксирует ответы)

Вывод: Школьное образование дает основу, фундамент знаний. Реализуя свое право на образование, мы достигаем в жизни того, к чему стремились.

Задумывался ли кто-либо из вас над содержанием слова «образование»?

Образование — целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства,

А как называется процесс приобретения знаний, навыков и умений человеком самостоятельно, без помощи другого? (**самообразование**).

- Ребята! Ответьте на вопрос: «Почему раньше образование занимало меньший временной интервал, чем в настоящее время?»

Прочитаем высказывание А.С. Грибоедова (оно записано на доске до начала занятия): «Чем просвещённее человек, тем он более полезен своему обществу». Объясните смысл данного высказывания.

Вывод: в процессе образования человек усваивает необходимые знания, готовится к самостоятельной деятельности в выбранной сфере занятий. От качества образования зависят темпы экономического развития страны, нравственное состояние общества.

- Получение образования - право и обязанность граждан. Давайте сначала разберем понятия «право» и «обязанность».

Право – это совокупность норм, с одной стороны, предоставляющих, а с другой стороны, ограничивающих внешнюю свободу лиц в их взаимных отношениях.

Обязанность – это необходимость, предписывающая каждому человеку определенные вид и меру поведения, и ответственность за ненадлежащее его исполнение.

Государство обязано делать все, чтобы каждый человек получил обходимый для жизни минимум знаний.

В соответствии с Конституцией РФ - основное общее образование - это как бы стартовая площадки для каждого гражданина. Посещая школу и получая основное общее образование, он реализует свое право. Фактически здесь решается дальнейшая судьба человека, поскольку все будет зависеть от того, как он воспользуется этим правом.

Главными законами, закрепляющими и гарантирующими право человека на получение образования, являются Конституция РФ и Закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 сентября 2013 года.

2. Работа с текстом Конституции. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

1 задание – составление таблицы

Задание найти связь вашей повседневной жизни с правами человека.

	Что я делал(а) сегодня	Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)
1	ночью спал	право на отдых и здоровье
2	завтракал, обедал	право на заботу и воспитание родителями. Право на здоровье
3	смотрел телевизор	право на доступ к информации и СМИ
4	сходил в школу	право на образование
5	лечил зубы	право на медицинскую помощь.
6	посещал кружки и секции	право на всестороннее развитие
7	играл в компьютер	право на отдых и досуг
8	ходил в музей	право на доступ к культурным ценностям.
9	встречался с друзьями	право на свободу мирных собраний
10	отвечал на уроке. Защищал свое мнение	право на свободу убеждений и на их свободное выражение

(красный цвет - ответы учащихся)

- В Конституции Российской Федерации прописаны также и другие права граждан. Какие права есть у наших граждан?

Учащиеся: право на свободу слова, мысли и вероисповедания; равноправие мужчин и женщин; право на жизнь, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени; право свободно передвигаться и выбирать место жительства на территории РФ.

Классный руководитель. Каждому гарантируется право на труд. Каждый из вас имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. А также каждый гражданин страны имеет право на отдых. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, по болезни или по потере кормильца. Малоимущим гражданам бесплатно может предоставляться жилище, а также каждый россиянин имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Все мы должны знать наши права и уметь ими пользоваться, знать, какие государственные органы власти отвечают за предоставление нам этих прав (например, вопросы здравоохранения регулирует Министерство Здравоохранения Российской Федерации, а права в сфере труда – Министерство Труда и Социальной Защиты Российской Федерации). А кто мне скажет, какое ведомство курирует, например, образование?

Учащиеся: Министерство образования и науки Российской Федерации

Классный руководитель: А занимается чрезвычайными ситуациями в стране?

Учащиеся: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Классный руководитель: Все вы умеете работать в интернете. Кто ответит, есть ли такое министерство, которое отвечает за интернет? Может кто-нибудь знает, как оно называется?

Учащиеся: Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Классный руководитель: В настоящее время вы реализуете право на образование. Обратимся к Главному закону страны.

Конституция РФ. Статья 43. Каждый имеет право на образование...

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

(разъяснение и беседа по каждому пункту статьи)

Классный руководитель:

- Ни один закон не должен противоречить Конституции РФ. Как же право на образование реализуется в законе «Об образовании в Российской Федерации»?

- Теперь мы поработаем непосредственно с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»

Текст Федерального закона содержит **760 частей**, представленных в **111 статьях**, которые объединены в **15 глав**.

- Обратим внимание на главу 1 (статья 5). Как называется статья?

(Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации)

(Каждый получает раздаточный материал)

Задание: подчеркните ключевые слова в каждом пункте

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.

2. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов

Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

Вывод: В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами **дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования...**

4. Работа с кейс – ситуацией

- Перед вами лежит описание ситуации (кейс), извлечения из Конституции РФ, закона «Об образовании в РФ» и вопросы, которые помогут вам найти реальный выход из создавшейся ситуации.

1. Родители плохо слышащего ребенка, использующего слуховой аппарат, хотят, чтобы он учился в обыкновенной школе. Директор отказывается принять его, объясняя, что у учителей возникнут трудности в работе с ребенком. Противоречит ли правам ребенка этот отказ?
2. Выпускнику 9 класса директором школы было отказано в приеме в 10 класс из-за большого количества "троек" в аттестате об основном общем образовании. Какое право нарушено?

На основании, каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права?

Учащиеся дают оценку действиям директора школы:

- *Норма поступления, установленная школой, нарушает российское законодательство. В Конституции РФ (ст.43) гарантируется общедоступность и бесплатность основного общего и среднего образования в государственных и муниципальных учреждениях.*
- *В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья- закон «Об образовании в РФ»*

Классный руководитель:

- Права учащихся в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" закреплены в **Статье 34** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
(работа с текстом, обращаю внимание на личные права учащегося)

- Какими правами вы уже воспользовались? (выбор формы обучения, перевод в другую образовательную организацию, каникулы и т.д.)

- Встречались ли вы с ситуациями в школе, когда ваше право на образование было нарушено? (удаляли с урока , не всегда выдавали бесплатные учебники, в каникулы назначали дополнительные занятия и др.)

- В нашей стране каждый, кто пришёл учиться в школу, пользуется определёнными правами и одновременно должен выполнять ряд обязанностей.

В статье 43 закона «Об образовании в РФ» прописаны обязанности и ответственность обучающихся. (работа с текстом)

(Обращаю внимание: впервые прописаны меры дисциплинарного взыскания.)

Вывод:

Право на образование предоставляется каждому гражданину РФ, но оно является одновременно и обязанностью гражданина. А значит, повышается ответственность каждого за полноту и глубину, качество своих знаний, которые через несколько лет пригодятся вам для выполнения своих профессиональных обязанностей.

3. Викторина

А теперь проведем **викторину** на знание основных положений Конституции РФ (каждой группе раздать лист с вопросами, напротив вопроса пишут ответ)

- 1) Сколько разделов в Конституции РФ? (2)
- 2) Сколько глав в Конституции РФ? (9)
- 3) Кем является Президент РФ? (Главой государства, Верховным главнокомандующим ВС РФ, гарантом Конституции)
- 4) Кто может стать Президентом РФ? (Гражданин РФ с 35 лет, проживающий на территории РФ не менее 10 лет)
- 5) На сколько лет избирается Президент РФ? (на 6 лет)
- 6) Назовите законодательный орган в РФ? (парламент Федеральное собрание)
- 7) Из скольких палат состоит Федеральное собрание? (из двух: Совет Федерации и Государственная Дума)
- 8) Сколько лет должно быть гражданину РФ, чтобы стать депутатом Государственной Думы? (21 год)
- 9) Какую власть осуществляет Правительство РФ? (исполнительную)
- 10) Какого возраста нужно достигнуть Гражданину РФ, чтобы можно было стать судьей? (25 лет)

11) Что по конституции РФ является высшей ценностью? Человек, его права и свободы)

12) С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности? (с 18 лет)

4. Рефлексия Ответьте «да» или «нет»

1. Граждане РФ обязаны получать образование на русском языке.
2. Несовершеннолетние граждане РФ имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.
3. Не допускается принуждение обучающихся к вступлению в общественные, политические организации, движения, партии.
4. Родителям несовершеннолетних обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса, а также с оценками обучающихся.
5. Учащийся, достигший возраста 15 лет, с согласия родителей и местного органа образования может оставить общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования (9 классов)
6. По решению органа управления образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава школы допускается исключение обучающегося, достигших возраста 14 лет.
7. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального, общего и среднего образования.

Памятка «Важные правила»

- 1. Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.*
- 2. Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их. Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.*

5. Заключительное слово:

Таким образом, каждый гражданин России в соответствии с Конституцией РФ и законом «Об образовании в РФ» имеет разнообразные права, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Так будьте вы законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы! Вы – будущее России.

Памятка о правах

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Памятка о правах

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.

- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

Ученики обязаны	Ученики обязаны
(из Устава школы):	(из Устава школы):
<p>1. Выполнять Устав школы, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка в школе, правила техники безопасности, санитарии, гигиены.</p> <p>2. Учиться в меру своих способностей и возможностей, стремиться к своему развитию и совершенствованию.</p> <p>3. Посещать все предусмотренные учебным планом мероприятия.</p> <p>4. Беречь школьные здания, имущество, бережно относиться к труду, зеленым насаждениям, с помощью родителей возмещать причиненный</p>	<p>1. Выполнять Устав школы, правила поведения для учащихся, правила внутреннего распорядка в школе, правила техники безопасности, санитарии, гигиены.</p> <p>2. Учиться в меру своих способностей и возможностей, стремиться к своему развитию и совершенствованию.</p> <p>3. Посещать все предусмотренные учебным планом мероприятия.</p> <p>4. Беречь школьные здания, имущество, бережно относиться к труду, зеленым насаждениям, с помощью родителей возмещать причиненный школе ущерб.</p>

<p>школе ущерб.</p> <p>5. Не подвергать опасности жизнь и здоровье других школьников</p>	<p>5. Не подвергать опасности жизнь и здоровье других школьников.</p>
--	---