

## Тема: «Уважение и взаимопонимание»

### Цели:

1. Развивать умение видеть положительные качества в себе и других.
2. Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, родным, близким, друзьям.
3. Формировать представление о взаимопонимании, уважении.

### Планируемые результаты:

*личностные:* принятие и освоение социальной роли обучающегося;

*предметные:* развитие эстетического воспитания;

*метапредметные:* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; умение сравнивать, анализировать.

**Оборудование к уроку:** компьютер, проектор, карточки с пословицами

### Ход классного часа:

#### I. Организация.

#### II. Мотивация и определение темы

Игра «Мы разные»

- Девочки, встаньте, пожалуйста, Посмотрите, какие они нарядные, красивые.
- А теперь, мальчики встаньте, пожалуйста. Посмотрите, какие они мужественные, крепкие.
- А сейчас встаньте, пожалуйста, ребята, у которых темные волосы. А теперь попрошу встать ребят, у которых светлые волосы.
- Поднимите правую руку ребята, у которых карие глаза.
- Поднимите левую руку, у кого цвет глаз зелёный.
- Подумайте, и скажите, можно ли среди нас найти два похожих человека?
- Значит, какие мы все? (Все мы разные, непохожие друг на друга,)
- А что у нас общего? ( Учимся в одном классе, живём в одном городе,..)
- Ребята, как мы относимся друг к другу? (Друг к другу мы относимся уважительно, дружим.)
- Чтобы настроение у нас было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. (Звучит

песня «Улыбка»)

- Как вы думаете, какая тема нашего классного часа?
- Ребята, продолжите фразу: "Дружба-это . . . " Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.
- Какое замечательное слово – “дружба”! Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в игры, читать книгу или посекретничать о своём.

## **II. Беседа**

- Мы с вами живём в прекрасном северном городе Воркута. Здесь живут люди разных национальностей. Среди нас есть русские, белорусы, украинцы, татары, армяне, азербайджанцы, грузины и люди многих других национальностей. В России проживают представители свыше 160 национальностей.
- Когда-то люди из других городов приехали в наш город и остались здесь жить и работать. Все уважают свой язык, свои традиции. В нашем классе есть ребята, которые приехали из других регионов, городов, даже государств. Ещё в нашем классе учатся ребята, у которых родной язык украинский, азербайджанский, кыргызский... Но, мы все живем как одна семья, уважаем друг друга.
- Человек не одинок. Он живёт среди людей. Жить среди людей – это жить для людей, а значит, и для себя, поскольку не может быть хорошо одному, если всем остальным плохо.

### **Игра «На одной ноге»**

- Предлагаю поиграть в игру «На одной ноге». Эта игра поможет почувствовать поддержку друзей, поможет нам сблизиться, развить чувство доверия.
- Встаньте парами лицом друг к другу. Стоять надо на одной ноге, не сходя с места. Устоять долго – трудно, тяжело.
- Теперь подайте друг другу руки. Вы видите, теперь устоять легче.
- Как вы думаете, почему?
- Так бывает всегда, когда люди помогают друг другу. Ребята, попробуйте сформулировать совет или правило ?
- Помоги, если видишь, что другому человеку трудно. Мы живем в обществе, в котором есть свои правила, законы, порядки. Самое главное правило - уважай себя и других.

- Как вы понимаете слово « уважение»? (Ответы учеников).
  - В толковом словаре Ожегова написано: уважение это – почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.
  - Себя уважать - это значит вести себя так, чтобы с тебя брали пример все остальные, чтобы твое поведение вызывало уважение и восхищение, а не осуждение. Вот тогда люди будут относиться к тебе с уважением. А для этого надо хорошо знать правила поведения и выполнять их всегда. Но это делать нужно не только для того, чтобы тобой восхищались, но и для личной безопасности. Ведь люди, которые знают и соблюдают правила, не попадут в беду.
  - Теперь послушайте сказку Михаила Пляцковского «Как ослик Алфавит учился уважать старших.» (просмотр видефрагмента)
  - Почему в конце сказки Ослик решил помочь Лошади?
  - Как бы вы поступили в данной ситуации?
- (Рассуждение и беседа по сказке.)

### **III. Динамическая пауза**

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали

И к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди

- Ребята, а вы знаете, какой герой говорил «Давайте жить дружно». Это кот Леопольд. Он при любых обстоятельствах оставался дружелюбным.

- Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много правил дружбы. Вот некоторые из них. Они представлены в виде пословиц. Я начну пословицу, а вы продолжайте.  
(Можно составить пословицы на карточках)

1. Один за всех и все за одного.

2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко.
7. Старый друг лучше новых двух.

8. Не бойся просить прощения, если обидел друга.

- Вы согласны с этими правилами? Принимаем их?

- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу не только в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных друзей. Ведь, «Дружба - дороже богатства». Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- Есть такая пословица: «Добро творишь — себя возвышаешь, зло творишь — себя унижаешь».

- Как вы понимаете значение этой пословицы? Нужно ли любить и уважать себя и других людей? Почему? (Ответы детей).

- Я хочу вас познакомить со стихотворением Евгения Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...»:

Людей неинтересных в мире нет.

Их судьбы — как истории планет.

У каждой все особое, свое,

И нет планет, похожих на нее.

А если кто-то незаметно жил

и с этой незаметностью дружил,

он интересен был среди людей

самой неинтересностью своей.

У каждого — свой тайный личный мир.

Есть в мире этом самый лучший миг.

Есть в мире этом самый страшный час,

но это все неведомо для нас.

- Как вы думаете, о чем хотел нам рассказать автор в этом стихотворении?

(Принимаются ответы детей)

(О ценности личности, что каждый человек непременно чем-нибудь интересен, уникален и поэтому заслуживает уважения. Уважение — это почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.)

Согласны ли вы с тем, что каждый человек имеет право на уважение?

(Принимаются ответы детей)

- Как вы думаете, нужно стремиться к тому, чтобы тебя уважали?

- За что можно уважать людей.

- Можно ли уважать себя? Почему?

- Как еще проявляется уважение?

- Кого и что вы уважаете? (Ответы детей)

- Проявление уважения и доброго отношения к себе и окружающим — признак воспитанности, культуры человека.

- Сейчас я буду читать предложения, если в них говорится об уважительном человеке, то вы показываете рукой утвердительный жест и говорите «Да!», если в них говорится об не уважительном человеке, то вы показываете запрещающий жест и говорить «Нет!».

1) Два мальчика в автобусе о чем-то громко спорили, что все стали на них оглядываться.

2) На перемене два мальчика, обогнав девочку и отстранив ее, первыми вбежали в буфет.

3) Утром все сами заправляют свою постель.

4) На улице дети бросают камни в птиц.

5) После уроков убираем книжки, тетради, ручки, карандаши в портфель...

6) Родители делают домашние задание сами, а мальчики и девочки сидят около телевизора и смотрят мультфильмы или играют в компьютер.

7) Если я, за что-либо обиделся на своего друга, постараюсь забыть и простить обиду.

- Попробуйте составить несколько правильных советов и правил об уважительном отношении друг к другу.

- Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием!

- Посмотрите на своего соседа по парте. Попробуйте определить, в каком настроении сосед, как он себя чувствует, о чем думает. Сделайте свои выводы.

### **Игра «Человек с планеты Земля»**

- Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Человек с планеты Земля»

- Для этого нужно создать команды, подумайте над названием.

- Подумайте и запишите, какие качества характера желательно иметь человеку, живущему на планете Земля. Работать надо дружно. (Дети разбиваются на 2 группы по 4 человека. Каждой группе выдаётся лист, на котором контур человека. Каждая группа должна подумать и написать, какие качества характера желательно иметь человеку, живущему на планете Земля.)

На выполнение задания даётся 5–8 мин. После завершения работы от каждой группы выступает 1 человек, зачитывает список качеств и объясняет, почему группа выбрала именно эти качества.

На 2 этапе дети выписывают те качества, которые есть у всех групп. Так создаётся общий портрет человека с планеты Земля.

Например:

Добрый

Умный

Смелый

Сильный

Улыбчивый и т.д.

- Если люди будут обладать такими качествами, то на Земле исчезнут войны, ссоры. Люди не будут страдать и ненавидеть друг друга.

- Ради чего людям, живущим на одной планете, ненавидеть друг друга, воевать и ссориться? Все люди хотят быть счастливыми, иметь детей, спокойно работать, весело отдыхать, иметь друзей. Мы все за одно, мы живём на одной планете.

- Надо очень любить этот мир, любить его таким, каков он есть. Надо стремиться сделать мир хоть капельку лучше и добрее. Только тогда вся планета станет твоей, ты поймёшь её тайны и поймёшь самого себя. В жизни нам часто приходится обижаться на окружающих за то, что нас неправильно поняли, напрасно обидели.

- Без взаимопонимания не может быть ни дружбы, ни общения.

Взаимопонимание во многом зависит от того, насколько мы правильно оцениваем своих товарищей, хорошо знаем их.

- Что вы сегодня узнали для себя? (Принимаются ответы детей)

(Если любить и уважать себя, тогда и другие будут относиться к тебе с любовью и уважением. Когда человек уважает себя и окружающих, ему хочется стать еще лучше и добрее. Каждый человек единственный и неповторимый.)

#### **IV.Рефлексия**

- Сейчас, я вам раздам смайлики: зеленый смайлик с веселой улыбкой и красный смайлик с грустным лицом. Если вам все понравилось на уроке, то поднимите вверх зеленый смайлик, а если вам ничего не понравилось, то поднимите красный смайлик!

- Хороших и верных вам друзей! Возьмитесь все за руки, почувствуйте тепло рук своих соседей. Давайте скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

- Ребята, давайте жить дружно! (Фонограмма песни «Настоящий друг»)

Давайте дружно будем жить

И нашей дружбой дорожить.

И никогда не ссориться

Тогда дела все спорятся.