

Классный час на тему «Права и обязанности»

Цель: обобщить знания детей об основных правах ребенка. Определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей. Побуждать детей к защите своих прав. Воспитывать уважение к правам других людей. Способствовать формированию активной жизненной позиции.

Подготовительная работа с детьми: подготовить группу детей, участвующих в сценках.

Планируемые результаты:

- *личностные:* принятие и освоение социальной роли ребенка (учащегося);
- *метапредметные:* выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умение сравнивать, анализировать.

Оборудование: мультимедийная презентация

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим на очень серьезную и важную для всех тему. Попробуйте догадаться, о чем пойдет речь.

2. Постановка темы и цели классного часа

- Вы знаете девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг – только грязь и зола.

А звали красавицу... (Золушка).

- Золушка – главная героиня сказки... («Золушка»), которую написал... (Шарль Перро).

- Послушайте фрагмент из этой сказки:

«...Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры в насмешку Золушкой. Сами они жили в неге и довольстве. Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и золушкины сестры. Они бросились примерять

нарядные бальные платья, а Золушка должна была их одевать и причесывать, да еще терпеть нескончаемые капризы. В конце концов приготовления закончились и сестры с матерью отправились на бал. Золушка же осталась дома и плакала в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там – в таком рваном, испачканном золой платье...»

- Как мачеха и ее дочери обращались к Золушке?

- Почему они не правы?

- Может, кто-то догадался о теме нашего разговора?

- Сегодня мы будем обсуждать важные вопросы, появившиеся давным-давно: "Что люди могут делать и чего не могут делать?", "Что они обязаны делать и чего не обязаны?", "На что они имеют право и на что не имеют?" Все мы разные, но одно у нас общее - это наши права и обязанности, которые мы все должны выполнять.

3. Беседа «Право на имя»

Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?

А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?

Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?

Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами России. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

4. Обзорное знакомство с «Конвенцией о правах ребенка».

- А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)
Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо.

- А есть ли права у вас, у детей?

Существуют ли документы, где прописаны права ребенка?

В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребёнка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно

уязвимы по причине возраста. Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело -**конвенция**; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал 20 ноября 1989 году. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год была принята и в нашей стране Конвенция о правах ребенка.

Эта Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Сегодня мы познакомимся с некоторыми правами ребенка, прописанными в данном документе.

5. Знакомство с правами и обязанностями детей.

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право иметь имущество.
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на свободное перемещение.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.
- Какие из этих прав были нарушены в сказке «Золушка»?
- Ребята, а кто еще проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Только ли государство?
- Конечно, это ваши родители.
- Где права, там и обязанности. Что значит - обязанности?
- Обязанность - это требования к поведению и отношению (к учёбе, к работе, к людям), которое человек должен выполнять.

- В каком школьном документе описаны права и обязанности учащихся? (устав школы)
- Давайте вспомним основные права и обязанности учеников в школе.
- Как вы думаете, права - отдельно, обязанности - отдельно?
- Права и обязанности тесно связаны. Нарушить право - нарушить порядок. Нарушить порядок - нарушить обязанности

Обязанности ребёнка

- хорошо учиться
- помогать по дому
- заботиться о старших
- стараться самому обслуживать себя
- заботиться о младших
- не обсуждать поступки родителей с посторонними

6. Работа с ситуациями

- Что можно, а что нельзя. Вспомните, что иногда случается на уроках. Во время урока ты свободно ходишь по классу, так как считаешь, что имеешь право на свободу передвижения
- А теперь давайте разбираться. У тебя есть право на свободу передвижения, а учитель сажает на место. Значит ли это, что учитель нарушает твое право?
- Человек не может быть полностью свободен. Твое право кончается там, где начинаются права других людей. Закон, обязанность примерно вести себя на уроке не разрешает тебе ходить по классу.
- Вы разговариваете с товарищем на уроке, так как считаете, что имеете право на свободу слова
- На уроке ты слушаешь песенку по телефону, так как считаешь, что у тебя есть право на пользование культурными достижениями

7. Ролевая игра «Юридическая консультация»

- Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка».

Маугли: Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

Примерные ответы:

- Согласно Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

Маугли: Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

Примерные ответы:

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

Гарри Поттер: Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

Примерные ответы:

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

- Почему права детей не всегда соблюдаются?

8. Разбор ситуаций «Права и обязанности»

- У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев.

Сценка 1.

Мама: Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын: Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

- Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

Сценка 2.

Учитель: Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

Дима: Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

- Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

Сценка 3.

Учитель: Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

Иванов: А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

- Разъясните Иванову его права и обязанности.

Сценка 4.

Учитель: Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

- Правильно ли рассуждает Петров?

9. Анализ предложенных ситуаций.

- Ребята, вы теперь знаете, какими правами обладает каждый ребенок и какие обязанности должен выполнять каждый ученик. Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Я буду рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете показывать соответствующий знак – разрешается правая рука или запрещается левая

левая

рука

1. Вот в углу стоит мальчонка,

3. Эта грань обозначает:

Плачет, надрывается.

Мать с ребенком разлучают.

Бить, наказывать ребенка

Это (запрещается).

Строго (запрещается)

4. Рисовать и петь учиться,

2. С мамой дети должны жить,

Если заболел – лечиться,

Ей цветы всегда дарить –

Это – (разрешается).

Это (разрешается).

5. Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа (запрещается).

6. Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить –
Это (разрешается).

7. Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина
Строго (запрещается).

10. Подведение итогов. Рефлексия.

- Мы поработали, узнали много нового и полезного для каждого из вас. Надо проверить ваши знания.
- Круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения **(обязанность)**.
- Договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал **(Конвенция)**.
- Установленные и охраняемые государством нормы и правила отношений людей в обществе **(права)**.
- Документ, в котором записаны права и обязанности учеников нашей школы **(Устав школы)**.
- До какого возраста человек считается ребенком **(до 18 лет)?**
- Почему так важно всем людям – и взрослым и детям соблюдать выполнение прав и обязанностей человека?
- Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах.